**Дата:**  04.10. 2022 **Українська мова Клас: 2-А** **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуко­вий аналіз слів. Складання речень.

**Мета**: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

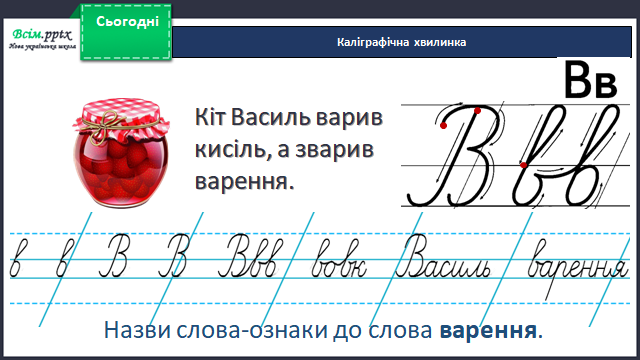
**Хід уроку**

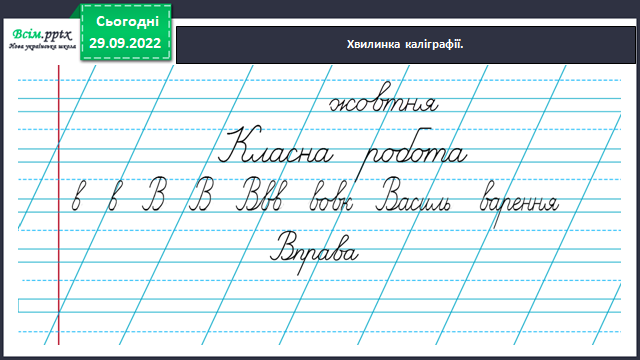
1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2-4.* ***Каліграфічна хвилинка***

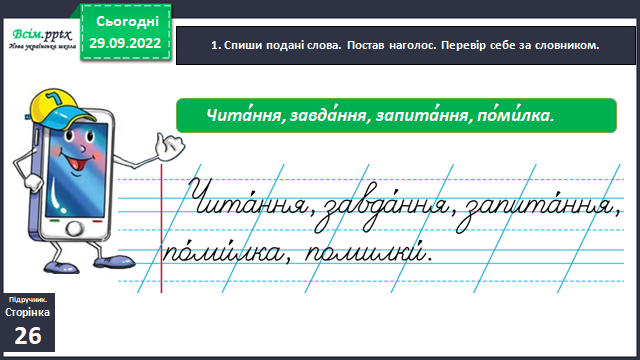




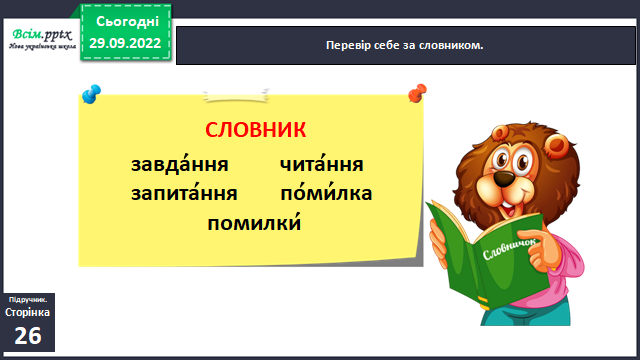
1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

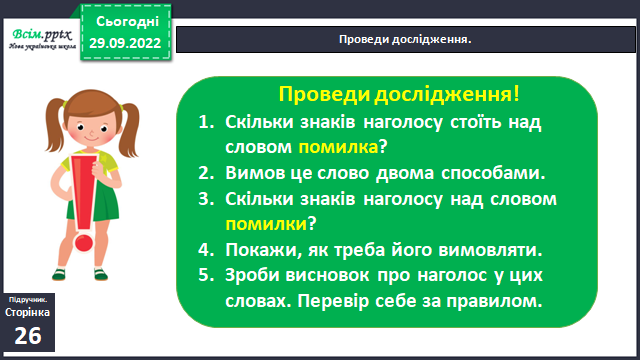
*Слайд 5.* ***Робота за підручником, с. 26 – 27. Вправа 1.***Спиши подані слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.

**

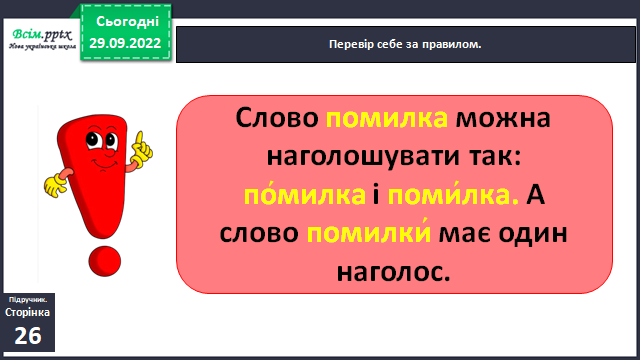
*Слайд6.* Перевір себе за словником.



*Слайд 7.* Проведи дослідження.

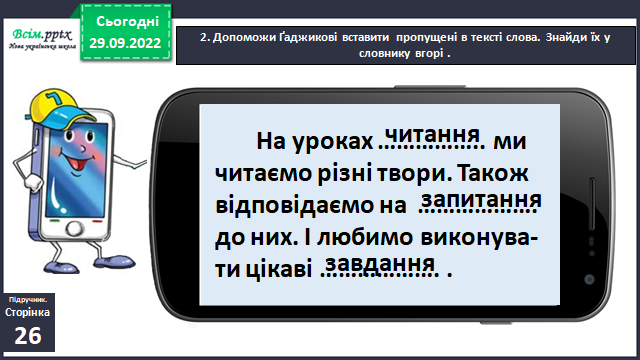


*Слайд 8.* Перевір себе за правилом.

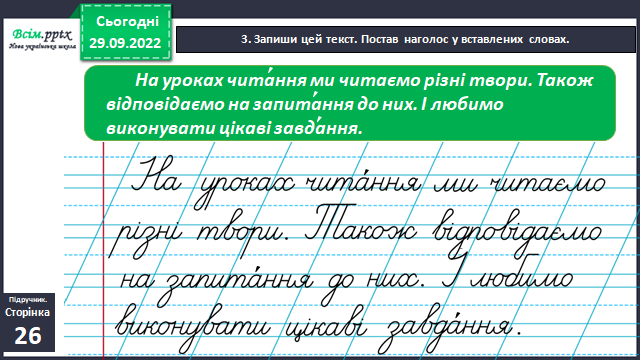


*Слайд 9.* ***Фізкультхвилинка*** [***https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI***](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

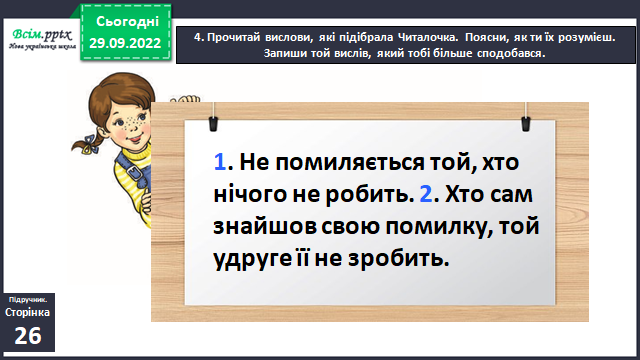
*Слайд 10.* Допоможи Ґаджикові вставити пропущені в тексті слова. Знайди їх у словнику вгорі.

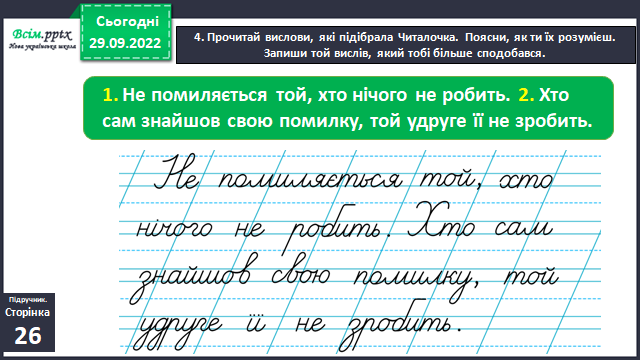


*Слайд 11.* ***Вправа 3.***Запиши цей текст. Постав наголос у вставлених словах.



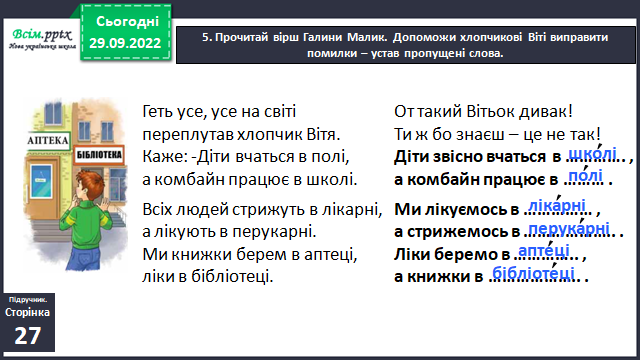
*Слайд 12-13.* ***Вправа 4.***Прочитай вислови, які підібрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.



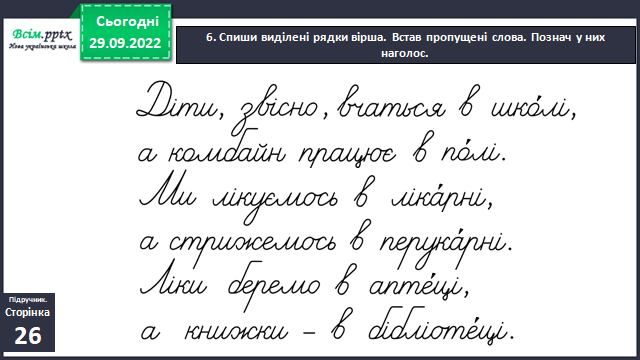


*Слайд 14.* ***Гімнастика для очей***[***https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM***](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM)

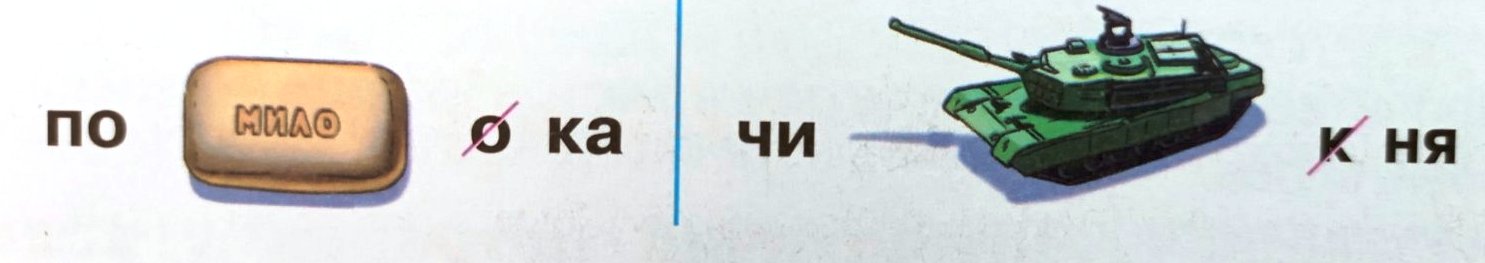
*Слайд 15.* Прочитай вір Галини Малик. Допоможи хлопчикові Віті виправити помилки – устав пропущені слова.



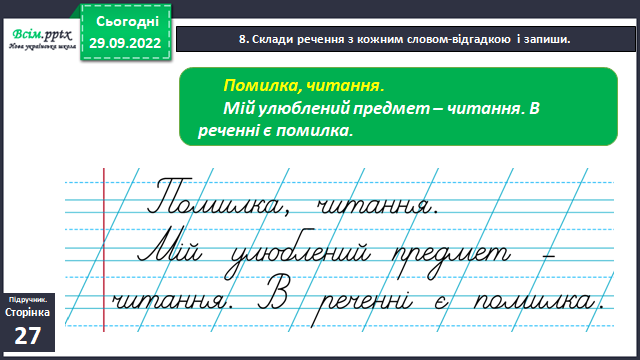
*Слайд 16.* ***Вправа 6.***Спиши виділені рядки вірша. Встав пропущені слова. Познач у них наголос.



*Слайд 17-18.* Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши слова-відгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.

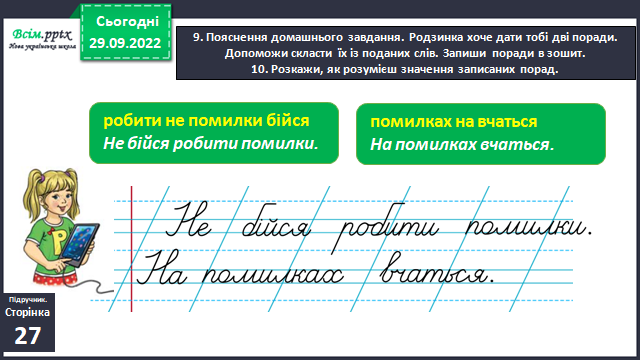


*Слайд 19.* ***Вправа 8.***Склади речення з кожним словом-відгадкою і запиши.



1. **Закріплення вивченого**

*Слайд20.****Вправа 9.***Пояснення домашнього завдання. Родзинка хоче дати тобі дві поради. Допоможи скласти їх із поданих слів. запиши поради в зошит. Розкажи, як ти розумієш значення записаних порад.

****

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай впр.9, с.27.***

***Надсилай фото виконаної роботи на Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)